

Le cégep de Victo
au ♥ de ma réussite!



ABRÉGÉ DU RAPPORT ANNUEL 2002-2003





Monsieur Jean Luc Gouveia
Président du Conseil
d'administration
Cégep de Victoriaville

Monsieur le Président,

C'est avec fierté que je vous présente le rapport annuel du cégep de Victoriaville pour l'année scolaire 2002-2003.

Ce rapport fournit plusieurs informations qui traduisent bien le grand dynamisme de notre institution de même que sa contribution au développement local, régional et international. Il fait état des principales réalisations de l'année, des dossiers de développement de même que des efforts déployés par les membres du personnel afin d'offrir à notre clientèle étudiante un environnement et des services de grande qualité.

Je profite enfin de l'occasion qui m'est offerte pour souligner le travail de tous les membres du personnel et de les en remercier chaleureusement. Je tiens aussi à remercier les membres du Conseil d'administration du Collège pour leur contribution et leur appui à l'atteinte de notre mission éducative.

Je vous prie de recevoir, monsieur le Président, l'expression de mes salutations distinguées.

Le directeur général,

Jean Barbeau

Le cégep de Victoriaville

Issu du mariage d'un collège classique réputé (le Collège Sacré-Cœur) et de l'École du meuble et du bois ouvré, le cégep de Victoriaville a été fondé en 1969. L'École du meuble, qui avait elle-même été créée en 1965, s'intégra officiellement au nouveau cégep en 1970. D'ailleurs, la présence à Victoriaville de cette école spécialisée fut déterminante dans la création du Cégep.

Quelque 30 années plus tard, le cégep de Victoriaville est devenu une maison d'enseignement parmi les plus réputés au Québec. À l'enseignement régulier, son projet éducatif sert de pivot entre des programmes d'études de grande qualité et une vie étudiante dont la réputation fait l'envie de plusieurs dans le réseau collégial. Intitulé *Pour une véritable réussite*, le projet éducatif du Cégep fait appel à l'ensemble des composantes de l'individu et poursuit comme but le développement harmonieux et continu de la personne.

La carte des programmes offerts au cégep de Victoriaville est fort intéressante. Le secteur préuniversitaire offre des profils bien définis dans les programmes *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* et *Arts et Lettres*. Du côté technique, le cégep de Victoriaville offre un programme et un profil pour lesquels le recrutement se fait à l'échelle provinciale, soit le programme *Techniques du meuble et d'ébénisterie* (le profil *Production sérielle* n'est offert qu'au cégep de Victoriaville) et le profil *Horticulture biologique* du programme *Gestion et exploitation d'entreprise agricole*. En 2002-2003, la carte des programmes comprenait également Techniques de soins infirmiers, Technologies du génie électrique, Techniques administratives, Techniques de bureautique, Techniques de l'informatique et les programmes professionnels du secteur meuble.

À la formation continue, les activités de formation couvrent les secteurs des affaires sociales, de l'agriculture, de l'administration et de la gestion et du bois et ameublement. Par ailleurs, ÉQMBO-Entreprises réalise des projets avec l'un ou l'autre des domaines suivants : aide technique, transfert technologique, développement en veille stratégique, formation sur mesure et gestion industrielle.

Le cégep de Victoriaville se distingue également grâce à un secteur des activités étudiantes qui fait l'envie de plusieurs. Les activités socioculturelles sont aussi nombreuses que variées. Soulignons, notamment, l'Expo-Meuble qui attire chaque année près de 5000 visiteurs et visiteuses, les Midis-concerts et le concours Cégeps en spectacle. Du côté des sports, les équipes intercollégiales remportent beaucoup de succès et la réputation des Vulkins n'est plus à faire.

Le cégep de Victoriaville est donc un endroit où il fait bon vivre. Un projet éducatif dynamique, un enseignement de qualité et une vie étudiante palpitante, voilà autant de facettes de notre engagement envers la réussite.

Dossiers majeurs de l'année 2002-2003

Un nombre impressionnant de dossiers auront retenu l'attention en 2002-2003. Voici un aperçu des faits qui ont marqué la dernière année.

Comme la première mission du Collège en est une de formation, ce sont les affaires éducatives qui ont, encore une fois, pratiquement monopolisé l'action de tous les services et programmes. De nouveaux programmes d'études et de nouvelles approches pédagogiques ont inévitablement conduit le Collège à faire l'acquisition de nouveaux équipements et à obtenir l'autorisation de procéder à des aménagements physiques des deux sites de formation de l'École québécoise du meuble et du bois ouvré.

Par ailleurs, le Collège a réussi à accroître sa visibilité dans les médias et auprès des élèves du secondaire. Ainsi, pas moins de 2 000 élèves du secondaire ont participé à la Journée Carrière Régionale organisée avec la Commission scolaire des Bois-Francs. De plus, certaines activités ont reçu une cou-

verture médiatique sans précédent : la cérémonie de remise des diplômes, Cégeps en spectacle, Expo meuble, Expo SAT et le Cégep Méritas.

D'autre part, les élèves du Collège se sont distingués sur plusieurs scènes : du côté socioculturel, pour une première fois dans son histoire, le Collège a délégué ses premiers représentants à la finale provinciale Cégeps en spectacle; l'équipe masculine de soccer a remporté le championnat provincial; une étudiante du programme Bureautique a remporté le concours provincial du Mot d'Or.

Finalement, il importe de souligner que le Service de formation continue et ÉQMBO-Entreprises ont encore une fois été omniprésents sur la scène québécoise et internationale, et ce, plus particulièrement dans le secteur du meuble.

Une année bien remplie? Oui, et 2003-2004 s'annonce tout aussi palpitante!



*Madame **Lorraine Ouellette** (Techniques de bureautique) a été honorée à l'AQPC pour sa contribution dans le dossier des Technologies de l'information et des communications.*



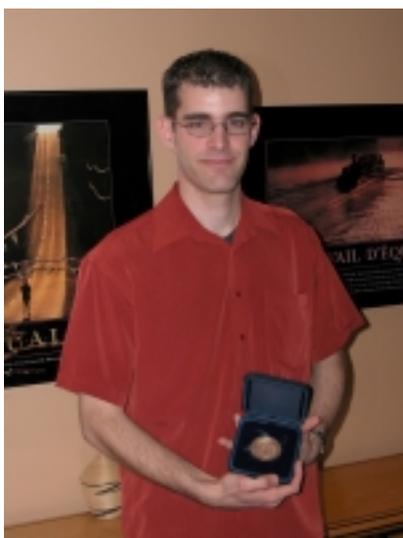
*De gauche à droite : Mme **Véronique Perron**, du ministère du Développement économique et des Régions, M. **Pierre Béliveau**, professionnel responsable du projet avec le Mexique, M. **André Loignon**, directeur du SFC et directeur général d'ÉQMBO-Entreprises, et M. **Juan Manuel Mauricio Leguizano**, sous-ministre du développement agricole, rural et indigène du Quintana Roo (Mexique). M. Leguizano séjournait à Victoriaville pour préparer la mise en œuvre d'un projet de coopération avec EQMBO-Entreprises.*



*Madame **Julie Blanchette** (Techniques de bureautique) a remporté le concours provincial du Mot d'or.*

Émissions de diplômes d'études collégiales

PROGRAMMES	Nombre
Sciences de la nature	48
Sciences humaines	87
Arts et Lettres	30
Total du secteur préuniversitaire	165
Gestion et exploitation de l'entreprise agricole	12
Soins infirmiers	38
Techniques du meuble et du bois ouvré	4
Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale	27
Technologie du génie électrique	14
Techniques administratives	34
Techniques de bureautique	13
Techniques de l'informatique	17
Total du secteur technique	159
GRAND TOTAL	324



M. **William Arsenault**, diplômé du programme Sciences de la nature et récipiendaire de la Médaille du Gouverneur général du Canada en 2002-2003. M. Arsenault étudie maintenant en génie industriel à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

À la Direction des études

DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE ET PROGRAMMES

- Implantation du MIPEC (module d'insertion professionnelle des enseignants du collégial) en collaboration avec PERFORMA : 28 nouvelles inscriptions.
- Les activités de perfectionnement (disciplinaire et pédagogique) ont totalisé plus de 3 700 heures pour la période qui s'étendait du mois de septembre à la fin de mars.
- Plusieurs activités de suivi du plan de réussite ont été réalisées, tant au niveau des rapports avec le Ministère et la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial que pour des démarches auprès des départements et programmes d'études.
- La session d'Accueil et intégration a mis en place une nouvelle formule de tutorat qui permet un suivi plus rapproché.
- Un projet d'assistance aux nouveaux élèves inscrits a été élaboré dans le cadre d'une expérience financée par le Ministère sous l'égide du Programme d'aide aux actions structurantes. Une trousse sera expérimentée dès la rentrée de 2003.
- Développement d'un nouveau programme en Techniques de comptabilité et de gestion qui sera implanté à la session Automne 2003.
- Les enseignantes et enseignants ont fait le point sur le degré d'intégration des technologies dans les pratiques pédagogiques.

ORGANISATION SCOLAIRE

- La gestion de l'ensemble du processus des admissions a poursuivi son processus d'automatisation permettant aux enseignantes et enseignants d'assurer un suivi périodique et un suivi du cheminement scolaire de l'élève et, aux élèves, d'obtenir une rétroaction plus immédiate. Les nouveaux outils d'information et la disponibilité du service Internet sans frais placent le Collège en très bonne position à ce chapitre.
- Élaboration d'un système automatisé de lecture de clientèle.
- Travail sur l'équilibre de la charge de travail des élèves d'une session à l'autre.
- Mise à jour au niveau de l'offre des cours complémentaires.

Répartition des élèves par programme

Programme	Nombre d'élèves	% de l'effectif total (arrondi à la première décimale)
Accueil et intégration et transition	77	4,8
Sciences de la nature	185	11,5
Sciences humaines	308	19,0
Arts et Lettres	82	5,1
Total du secteur préuniversitaire	652	40,4
Gestion et exploitation d'entreprise agricole	96	5,9
Soins infirmiers	152	9,4
Techniques du meuble et d'ébénisterie	238	14,8
Technologies du génie électrique	79	4,9
Techniques administratives	146	9,1
Techniques de bureautique	13	0,8
Techniques de l'informatique	87	5,4
Total du secteur technique	811	50,3
Secteur professionnel (meuble)	150	9,3
GRAND TOTAL	1613	100,0

À la vie étudiante

SPORTS

- Plus de 200 élèves ont fait partie des équipes intercollégiales.
- Au soccer masculin AA, les Vulkins ont connu une saison parfaite, remportant même le championnat provincial.
- L'équipe féminine de basket AA s'est méritée le championnat de la ligue et elle a remporté la médaille de bronze aux championnats provinciaux.
- L'équipe de football des Vulkins a remporté le championnat de la saison régulière avant de s'incliner en demi-finale.
- Neuf nageuses et nageurs ont participé aux championnats provinciaux et notre équipe a récolté deux médailles d'or chez les garçons et une chez les filles.
- Pour la première fois de son histoire, l'équipe de tennis A du Collège a participé aux championnats provinciaux.
- Douze de nos judokas ont participé au championnats du Québec.
- Du côté de l'intramuros, on comptait six équipes de hockey et huit de hockey-bottines.

SOCIOCULTUREL

- Parmi ses activités, soulignons que le Service a organisé Expo meuble, cinq Midis-concerts, une pièce de théâtre, cinq expositions à la galerie d'art, la formation d'un *stage-band* (qui a remporté une médaille d'argent au *Jazz Fest des jeunes*), un atelier de photo, le concours local de Cégeps en spectacle (nos gagnants se sont rendus en finale provinciale).
- Plus de 75 élèves de l'ÉQMBO ont suivi des cours de sculpture, d'art du chevron droit, d'atelier de vitrail, de séchage naturel du bois, de l'influence des lunes sur le bois de sciage et d'outils manuels.

AUTRES SECTEURS RELEVANT DE LA COORDINATION DE LA VIE ÉTUDIANTE

- Élaboration d'un projet visant l'implantation d'un système de prêts de dépannage et d'un système d'avance de fonds.
- L'agente de milieu a référé 30 personnes à différents organismes d'aide.
- Plus de 250 élèves ont fréquenté le Centre d'aide en français et ils ont bénéficié de l'aide de 40 assistantes et assistants.
- Il y a eu 716 demandes d'aide financière et 651 prêts ont été accordés pour une attribution totale de 1 251 304 \$. Les montants accordés en bourses ont pour leur part totalisé 976 000 \$.
- Production de 3 vidéos promotionnelles.
- Participation à 80 présentations en information scolaire.
- La Journée Carrière Régionale a attiré près de 2000 participantes et participants.
- La cérémonie de remise des diplômes a attiré pas moins de 136 nouvelles diplômées et nouveaux diplômés.



NOS CHAMPIONS EN 2002-2003



Le tandem formé de MM. *Éric Poisson* et *Jérôme Cantin* a participé à la grande finale québécoise de Cégeps en spectacle.

L'École québécoise du meuble et du bois ouvré

- Près du quart (24,1 %) des effectifs du Collège sont inscrits dans les programmes offerts à l'École québécoise du meuble et du bois ouvré, les deux sites (Victoriaville et Montréal) combinés.
- Le Collège a obtenu le feu vert pour implanter un programme révisé en Techniques du meuble et d'ébénisterie. Avec cette autorisation, le Ministère a autorisé des budgets d'acquisition d'équipements et d'aménagements de locaux de l'ordre de plus de 6 M \$.

FORMATION CONTINUE ET ÉQMBO-ENTREPRISES

FORMATION CONTINUE

- Pour une 4e année consécutive, le Service a formé deux groupes en *Services de garde et de la petite enfance*.
- Une AEC est en préparation en Éducation spécialisée (déficience intellectuelle).
- Poursuite du partenariat avec le Centre de services en déficience intellectuelle pour offrir des services de formation en Techniques d'accueil à l'intention des familles qui hébergent des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale.
- Participation à l'élaboration d'une nouvelle AEC en Gestion d'entreprise agricole.
- De concert avec l'UPA et le MAPAQ, implication auprès de la relève agricole.
- Partenariat avec Desjardins dans le perfectionnement de son personnel des services financiers.
- Une équipe de formateurs fait le tour du Québec et donne des cours de perfectionnement couvrant tous les aspects de la seconde transformation du bois.
- Amélioration de l'offre de services dans les nouvelles technologies de conception et de production.
- Demande sans cesse croissante de la population adulte dans le secteur de l'ébénisterie.

ÉQMBO-ENTREPRISES

- Les interventions en aide technique en entreprise ont été rendues possibles grâce au concours d'enseignantes et enseignants dégagés sur une base annuelle et grâce également à des chargés de projets.
- Le Centre a poursuivi ses efforts en matière de développement, notamment en ce qui a trait au *Dessin assisté par ordinateur* et en *Commande numérique*.
- Développement d'un portail de veille technologique, commerciale, normative, etc. sur l'une ou l'autre des dimensions reliées à la transformation du bois en produits finis.
- Le Centre a donné des cours sur mesure dans presque toutes les régions du Québec.
- Embauche d'un ingénieur industriel spécialisé en PVA, Kaizen et ISO pour offrir des services associés à la productivité.

COOPÉRATION INTERNATIONALE

- Pourparlers avec le gouvernement de l'État du Quintana Roo en vue de l'implantation d'un vaste projet de valeur ajoutée dans le secteur du bois.
- Dernière phase d'un projet quinquennal en Tunisie et discussions en vue de nouveaux projets.
- Pas moins de 550 heures de formation données à l'ÉQMBO et au Costa-Rica, support technique et formation.
- Échanges prometteurs avec le Brésil.

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS

Formation créditée	7 950 heures de formation
Formation sur mesure	1 288 heures de formation

Ressources financières - RÉSULTATS D'OPÉRATION DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2002

	REVENUS	DÉPENSES	EXCÉDENTS
	\$	\$	\$
<u>Enseignement régulier</u>			
Masse salariale du personnel enseignant	9 545 433	9 501 895	43 538
Soutien à la formation et ressources matérielles	6 743 093	6 660 549	82 544
Service de dette et opérations de financement	22 691	7 142	15 549
Autres allocations spéciales	939 780	970 961	(31 181)
TOTAL- Enseignement régulier	17 250 997	17 140 547	110 450
<u>Services auto-financés</u>			
Formation continue	2 837 918	2 663 927	173 991
Cours d'été	29 774	12 806	16 968
Centre de technologie (Eqmbo-Entreprises)	287 463	287 463	0
Service alimentaire	13 000	12 244	756
Auditorium	6 800	5 250	1 550
Centre sportif	128 634	117 219	11 415
Résidence	337 492	309 153	28 339
Stationnement	62 476	1 469	61 007
Autres activités auto-financées	221 224	224 960	(3 736)
TOTAL - Services auto-financés	3 924 781	3 634 491	290 290
GRAND TOTAL	21 175 778 \$	20 775 038 \$	400 740 \$

Ressources humaines - EFFECTIFS RÉGULIERS 2002-2003

Catégories de personnel	Temps complet	Temps partiel	Total
Personnel cadre et hors-cadre	14	0	14
Personnel professionnel	14	2	16
Personnel de soutien	61	13	74
Personnel enseignant (secteur régulier)*	160	0	160
TOTAL	249	15	264

* Dans la masse salariale, les enseignantes et enseignants ayant le statut à temps complet représentaient 147,48 ÉTC et celles et ceux à temps partiel 12,67 ÉTC.